

## Política de participación familiar de Aventura Community School SY24.25

Plan revisado 06/25/2024

### Participación de los padres y la familia

La participación de los padres y la comunidad es un enfoque central de nuestra visión escolar. Aventura Community School (ACS) tiene como objetivo ser una escuela con la sensación de un segundo hogar, o una segunda familia, para nuestra comunidad escolar.

Nos comprometemos a honrar todas las voces de los padres, estructurando intencionalmente nuestras actividades de aprendizaje para superar desafíos y atender las necesidades de nuestra comunidad local, e involucrando activamente a las comunidades organizaciones en el trabajo de la escuela cada año.

### Enfoque de Conexiones 360:

Nuestro enfoque para la participación de los padres y la comunidad en ACS es guiado por el programa Connections 360, un marco extraído de las mejores investigaciones y prácticas para establecer alianzas sólidas entre la comunidad y la escuela.

Este programa comprende los siguientes seis objetivos\*

1. ACS fomenta un clima acogedor, cooperativo y de apoyo mutuo para todas las familias.
2. ACS apoya los intereses académicos y aborda las necesidades académicas de los estudiantes.
3. ACS satisface la amplia gama de necesidades sociales y de salud de las familias.
4. ACS establece oportunidades de voluntariado diversas y flexibles para padres y miembros de la comunidad.
5. ACS se comunica con los padres de manera regular, eficiente y en una variedad de formas
6. ACS establece eventos y actividades formales diseñados para celebrar las asociaciones entre la familia y la escuela.

\*Vea la explicación de cada uno de estos objetivos al final de la página

### Funciones de gobierno:

La junta de gobierno de ACS incluye miembros que representan a la comunidad, organizaciones que apoyan e informan la misión y visión de ACS, así como la representación de los padres para garantizar que los intereses de las familias se prioricen en la gobernanza a nivel de la directiva.

La Organización de Padres y Maestros (PTO) basada en la escuela reúne al personal de la escuela y familias en la toma de decisiones importantes sobre programas escolares, asignación de recursos y eventos comunitarios, y también sirve para compartir información crucial con la comunidad escolar. Nosotros anticipamos que la participación de PTO puede reflejar de manera desproporcionada a ciertos grupos demográficos y, por lo tanto, participará en un alcance dirigido para involucrar a voces diversas en el PTO en general y en los roles de liderazgo del PTO. Para facilitar aún más la participación, llevará a cabo reuniones en una variedad de horarios y proporcionará cuidado de niños, y tendrá personal escolar bilingüe en asistencia en todas las reuniones para garantizar oportunidades de comunicación equitativa.

### Comunicación:

Nuestro objetivo es fomentar una comunicación significativa con los padres o guardianes para garantizar la participación y el compromiso de la familia para mejorar el rendimiento académico y el bienestar de sus estudiantes.

Proporcionaremos una variedad de canales de comunicación (correos electrónicos de la escuela, boletines del salón de clases, conferencias de padres y maestros, informes de progreso, boletas de calificaciones trimestrales, redes sociales, reuniones virtuales y eventos en persona). La mayoría de nuestro personal es bilingüe (inglés, español) y podemos proporcionar adaptaciones para familias con otros idiomas según sea necesario.

### Participación de los padres

Alentamos y esperamos que todos los padres y guardianes participen como socios en la educación de sus hijos y brindamos una variedad de oportunidades para que los padres apoyen el programa de aprendizaje en ACS.

Éstas incluyen:

- Enseñar lecciones relacionadas con proyectos curriculares.
- Participar como tutor o ayuda en las aulas
- Apoyar a los estudiantes para completar la tarea y ampliar las actividades de aprendizaje en el hogar.
- Dirigir un comité o participar en nuestra asociación de padres y maestros
- Liderar un club después de la escuela
- Facilitar o apoyar noches de educación para padres.
- Facilitar o apoyar eventos comunitarios.
- Servir como acompañante en excursiones, paseos o proyectos de servicio
- Cuidar el jardín de la escuela
- Completar la preparación de materiales en casa o en la escuela solicitados por los maestros (copiar, recortar, encuadernar libros, etc.)
- Participar en actividades que promueven bilingüismo como por ejemplo clubs de conversación.
- Ayudar con la mejora de espacios de esparcimiento como el patio de juegos
- Mantener comunicación abierta con los maestros a través de diferentes canales como reuniones en persona, talking points, correo electrónico, redes sociales)
- Apoyar los esfuerzos de reclutamiento de nuevos estudiantes de ACS recomendando la escuela.

La Noche de Regreso a la Escuela sirve como una oportunidad para que los maestros de clase hablen con los padres para identificar formas en que cada familia puede apoyar mejor el programa de aprendizaje en ACS en el transcurso del año. Además, cada familia se reúne con el maestro de clase de su hijo (escuela primaria) o maestro mentor (escuela superior) antes del inicio del año escolar, que es el momento ideal para que exploren juntos el Manual del estudiante e identifiquen oportunidades de colaboración.

Valoramos sus comentarios.

Aventura hará una encuesta a las familias cada primavera para determinar la necesidad de agregar, cambiar o modificar esta política para el siguiente año escolar. Organizaremos una reunión antes del final de la escuela para informar y redactar nuestro plan de acción. Vea el calendario escolar para más detalles.

¡Somos una Escuela Comunitaria!

Es importante que nuestros estudiantes y familias tengan acceso a las herramientas y recursos que los ayudarán a tener éxito. Nuestro equipo de apoyo estudiantil y PTO (Organización de padres y maestros) trabajarán juntos para coordinar el mejor uso de nuestros recursos y para brindar oportunidades para la capacitación de los padres (lenguaje, nutrición, clases para padres). También ayudarán a coordinar

nuestros eventos académicos y sociales, así como otras oportunidades de aprendizaje como clubes de enriquecimiento, campamentos, etc.

Siempre buscamos formas de colaborar con organizaciones en nuestra comunidad.

¿Cuál es el siguiente paso?

- Manténgase conectado. Siganos en las redes sociales FB/IG @aventuranashville
- Participe o apoye uno de nuestros comités de PTO (información adjunta)
- Únase a nuestra lista de voluntarios enviando un correo electrónico a [daguilar@aventuranashville.org](mailto:daguilar@aventuranashville.org)
- Asista a nuestros eventos escolares (el calendario de eventos se compartirá la primera semana de clases)
- Conectemos con organizaciones/ programas comunitarios que nos ayuden a enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes

¿A quién puedo contactar si tengo preguntas o me gustaría saber cómo participar?

Diana Aguilar

[daguilar@aventuranashville.org](mailto:daguilar@aventuranashville.org)

615-657-4201

#### Programas de participación comunitaria

Los seis objetivos generales del marco Connections 360 guían la participación de los padres en ACS de una manera que apoye nuestra misión y visión y el programa académico de la escuela.

La Tabla 36 detalla estructuras y programas escolares específicos alineados con cada meta.

#### 1. ACS fomenta un clima acogedor, cooperativo y de apoyo mutuo para todas las familias.

- o Las oportunidades y expectativas de participación de los padres se comparten claramente al comienzo de cada año escolar en la noche de regreso a clases y en las conferencias del primer semestre.
- o El PTO de ACS elabora una declaración anual de asociación entre la familia y la escuela y la muestra en el centro de la escuela.

- o ACS tiene un espacio designado para padres para reuniones, encuentros y actividades de aprendizaje.

#### 2. ACS apoya los intereses académicos y aborda las necesidades académicas de los estudiantes.

- o ACS ofrece actividades de aprendizaje en el hogar que promueven el aprendizaje familiar y apoyan el papel educativo de los padres al mantener las tareas escolares constantes cada semana.

Durante la Noche de Regreso a Clases y la conferencia del primer semestre, los maestros guían a los padres para que apoyen estas tareas, como clasificación de palabras, lectura diaria o práctica de operaciones matemáticas.

- o ACS ofrece oportunidades de aprendizaje trimestrales para las familias en la escuela enfocándose en las habilidades académicas, incluidos los juegos de matemáticas o la escritura creativa.
- o Los padres están invitados a ser voluntarios para dar tutoría y ayudar en las aulas según lo permitan los horarios.
- o ACS proporciona un desglose fácil de los padres de los estándares de aprendizaje en las boletas de calificaciones.

#### 3. ACS satisface la amplia gama de necesidades sociales y de salud de las familias

- o La capacidad del personal del área especial coincide con las necesidades de la escuela (consejero escolar, enfermera escolar, trabajador social, maestros de educación especial, maestros certificados EL)

- ACS colabora regularmente con organizaciones comunitarias para satisfacer las necesidades de la escuela, incluidas las actividades educativas para los estudiantes y la colaboración en proyectos de servicio y aprendizaje basados en la comunidad.
- ACS tiene roles de apoyo instructivo que realizan visitas domiciliarias y brindan referencias a agencias sociales según sea necesario.

#### 4. ACS establece oportunidades de voluntariado diversas y flexibles para padres y miembros de la comunidad.

- ACS ofrece oportunidades de voluntariado en diversos momentos, incluso antes de la escuela, durante la escuela, después de la escuela y durante las vacaciones escolares.
- ACS ofrece oportunidades de voluntariado en diversos lugares, incluidos los salones de clase, la biblioteca, el patio de recreo y el jardín, la oficina principal o los pasillos.
- ACS ofrece oportunidades de voluntariado en áreas variadas que incluyen lectura, arte, saludo, entrenamiento, chaperón, paisajismo, cocina o comités escolares.

#### 5. ACS se comunica con los padres de manera regular, eficiente y en una variedad de formatos

- La comunicación escrita se traduce para reflejar los idiomas que se hablan en los hogares de las familias.
- La comunicación escolar refleja una variedad de modos, como notas escritas, llamadas telefónicas, communication apps, whatsapp, sitios web y redes sociales,